



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju				akad. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	Psihologija učenja				ECTS	3	
Naziv studija	Pedagogija						
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☒ DA ☐ NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Objavljeno na: https://www.unizd.hr/studij i-i-studenti/akademski-kalendar/raspored-sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	23.02.2026.				Završetak nastave		5.06.2026.
Preduvjeti za upis	-						
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Matilda Nikolić Ivanišević						
E-mail	mnikolic@unizd.hr				Konzultacije		
Izvođač kolegija	mr.sc. Lozena Ivanov						
E-mail	livanov@unizd.hr				Konzultacije	prema dogovoru	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☒ obrazovanje na daljinu
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ terenska nastava
Ishodi učenja kolegija	Nakon izvršenih obveza student će moći: -objasniti ulogu učenja u razvoju čovjeka -usporediti klasično i instrumentalno uvjetovanje -primijeniti principe uvjetovanja na praktičnim primjerima -primijeniti modeliranje i vikarijsko učenje -objasniti zakonitosti procesa učenja -analizirati neke tehnike za modifikaciju ponašanja -preporučiti neke efikasne strategije učenja						
Ishodi učenja na razini programa							
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave		☐ priprema za nastavu		☐ domaće zadatke		☐ kontinuirana evaluacija
	☐ praktični rad		☐ eksperimentalni rad		☐ izlaganje		☐ projekt
	☒ kolokvij(i)		☒ pismeni ispit		☐ usmeni ispit		☐ ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo pristupa ispitu imaju studenti koji su redovito pohađali nastavu i izvršili seminarske obveze (priprema i prezentacija seminara). Kolokviji nisu obvezni, ali studenti čiji prosjek oba kolokvija bude viši od 70% bit će oslobođeni pismenog dijela ispita.						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok	☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova		Objavljeni na: https://pedagogija.unizd.hr/studenti	Objavljeni na: https://pedagogija.unizd.hr/studenti		
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskim, empirijskim i praktičnim spoznajama o procesima učenja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	- Definicije i značenje učenja. - Neasocijativno učenje. - Klasično uvjetovanje – teorijske osnove - Faktori važni za uspostavljanje i uklanjanje uvjetovane reakcije. - Operantno uvjetovanje – teorijske osnove. - Teorije potkrepljenja i učinkovitost potkrepljivača. - Pozitivne i negativne strane potkrepljivanja i kažnjavanja - Kognitivni faktori i biološka ograničenja u procesu učenja uvjetovanjem. - Teorije socijalnog učenja. - Modifikacija ponašanja. - Kognitivne teorije učenja. - Modeli obrade informacija. - Pojave koje prate učenje i zakonitosti procesa učenja. - Povezanost učenja s osobnim i socijalnim varijablama. - Neke strategije efikasnog učenja. Studenti će radom u manjim grupama obraditi jednu seminarsku temu iz područja psihologije učenja, a rad će izložiti u zadanim terminima. Teme seminara određuju se u dogovoru sa studentima.				
Obvezna literatura	- Vizek Vidović, V., Vlahović Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP, Vern. Poglavlje 2 i 3. - Zarevski, P. (2002). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 3, 5 i 7.				
Dodatna literatura	- Atkinson i Hilgard (2007). Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap. - Baddeley, A., Eysenck, M.W., Anderson, M.C. (2009). Memory. Hove: Psychology Press. - Grgin, T. (1997). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 1 i 2. - Lieberman, D.A. (2012). Human learning and memory. Cambridge: Cambridge University Press. - Klein, S.B. (1996). Learning: Principles and applications. New York: McGraw-Hill, Inc. - Sternberg, R. J. (2005). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. - Vizek Vidović, V., Vlahović Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP, Vern. Poglavlje 2 i 3. - Zarevski, P. (2002). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☒ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena iz predmeta formira se na sljedeći način: - kolokviji/pismeni ispit – 90% - seminar – 10%				
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)			
	60-69	% dovoljan (2)			
	70-79	% dobar (3)			
	80-89	% vrlo dobar (4)			
	90-100	% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete				



	☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/